

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республика Татарстан**

**Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны**

**Республики Татарстан**

**МБОУ «Средняя школа №60»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ «Средняя школа №60»**

\_\_\_\_\_ **О.М.Шевченко**

**Приказ №290**

**от «29» августа 2023г.**

**Программа внеурочной деятельности окружающему миру**

**для 2 классов**

**«Чудеса окружающего мира»**

## **2. Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)**

### **Личностные результаты** освоения программы:

- любознательность и интерес к изучению окружающего мира ;
- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы.

### **Метапредметные результаты** освоения программы:

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.

### **Предметными результатами** являются:

- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;
- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

### **3. Содержание программы «Чудеса окружающего мира»**

#### **1. Удивительный мир растений. (10 ч)**

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

*Речевые умения:* рассказ – описание, рассказ – рассуждения.

*Рефлективные действия:* самоконтроль выполнения учебной задачи.

*Коммуникативные умения:* правила совместной деятельности

#### **2. Загадочная вода (8 ч)**

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды».

*Речевые умения:* рассказ – рассуждение.

*Интеллектуальные действия:* установление причинно – следственных связей в природе, анализ, обобщение.

*Познавательные действия:* наблюдения.

#### **3. Секреты животного мира (9 ч)**

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности. Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.

*Речевые умения:* рассказ – описание.

*Креативные умения:* выполнение роли в диалоге от имени животных.

*Интеллектуальные умения:* классификация, сравнение, анализ и обобщение информации.

*Познавательные умения:* наблюдения, выполнение правил игры дидактической игры.

#### **4. Тайны неба (7 ч)**

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты красавицы Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта. Будем беречь нашу планету.

*Интеллектуальные умения:* анализ и сравнение результатов наблюдений.

*Познавательные умения:* моделирование

#### 4. Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Раздел. Удивительный мир растений (10ч)</b>				
1.	Деревья и кустарники	1		
2.	Травянистые растения. Сбор гербария.	1		
3.	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»	1		
4.	Викторина «Живые витамины»	1		
5.	Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.	1		
6.	Творческий проект «Давайте познакомимся»	1		
7.	Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	1		
8.	Конкурс рисунков «Осенний лес»	1		
9.	Кроссворд. Морские растения.	1		
10.	Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука	1		
<b>Раздел. Загадочная вода (8ч)</b>				
11.	Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»	1		
12.	Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке.	1		
13.	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	1		
14.	Что такое снег. Экскурсия.	1		
15.	Туман и изморозь	1		
16.	Презентация. Роса и град.	1		
17.	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	1		
18.	Опыт «Загадочная вода»	1		
<b>Раздел. Секреты животного мира (9ч)</b>				
19.	Птицы нашего села. Экскурсия.	1		
20.	Птицы зимой. Изготовление кормушек.	1		
21.	Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные»	1		
22.	Викторина. Рыбы – дети воды.	1		
23.	Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.	1		
24.	Звери – млекопитающие. Лепка зверей.	1		
25.	Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.	1		
26.	Викторина «Что такое? Кто такой?»	1		
27.	Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	1		
<b>Раздел. Тайны неба (7ч)</b>				
28.	Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»	1		
29.	Почему Солнце светит и греет.	1		

30.	Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.	1		
31.	Почему луна выглядит по – разному? Изготовление макетов планет.	1		
32.	Чем планеты отличаются от звёзд. Викторина.	1		
33.	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	1		
34.	КВН «Хочу все знать»	1		
Итого		34 часа		